***A picture containing text, clock

Description automatically generated***

This project was supported by the Cybersecurity and IT Pathways grant from the Florida Department of Education through Cyber Florida, project number 291-1231C-2C001, funding authority 84.425C-D CRRSA ACT ESSER II 84.425D & GEER II 84.425C, FAIN#: S425C210052. More information at cyberflorida.org/pathways/

**Activity**

Types of Technology - Spanish

MODULE 7: Presentation Applications

This **activity** was written for the Florida Public School System DIGITAL INFORMATION TECHNOLOGY (8207310) course. Funded by the Cyber/IT Pathways Program, Cyber Florida, and the Florida Department of Education.

# Module 7: Presentation Applications

## Activity: Types of Technology

The student uses the Internet to research careers related to technology, then creates a presentation using specific elements.

## Standards Assessed

* **05.02** Use presentation software to format and edit slides (e.g., adding and removing slides, slide layouts, format slide design, insert or format placeholders).
* **05.03** Locate, create and incorporate graphical and multimedia elements, including: shapes, graphics, images, bullets, hyperlinks, video, and audio into a slide presentation.
* **05.04** Enhance overall visual presentation by applying font selection, design themes, color schemes, templates, etc.
* **05.05** Create and manipulate graphical and multimedia elements using additional styles and effects (e.g., color selections, tone, contrast, shadows, picture styles).
* **05.06** Demonstrate various business-related elements that can be created, embedded and manipulated in a slide presentation, including: charts, graphs, tables, media, spreadsheets, and illustrations.
* **05.07** Customize presentation settings by using appropriate slide transitions and animations (e.g., on click, rehearsed timings).

## Teacher Notes

Teachers can use whatever presentation software is available for the students such as Microsoft PowerPoint or other presentation applications compatible with .pptx files. Use other online resources to help students learn the details of a specific product.

## Estimated Student Completion Time

* 45 minutes x 1-2 classes to complete the activity

## Activity Rubric

Consider evaluating the student’s work based on measures of quality. For example, with a maximum of 4 Points Possible, the following could be applied to the activity:

* **1 Point Earned** = ***Needs Improvement*** (the student work did not meet more than 50% of the requirements and did not follow instructions)
* **2 Points Earned** = ***Developing*** (the student met between 50% and 75% of the requirements and generally followed the instructions)
* **3 Points Earned** = ***Sufficient*** (the student met between 75% and 90% of the requirements and clearly followed instructions)
* **4 Points Earned** = ***Above Average*** (the student met > 90% of the requirements and followed all instructions)

Use the table below to make sure students cover all required elements in the assignment.

| **Slide** | **Requirements** | **Possible Points** | **Points Earned** |
| --- | --- | --- | --- |
| Slide 1: Title Slide | * Title: Types of Technology * Full Name as the Subtitle |  |  |
| Slide 2: Medical Technology | * Title: Medical Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 3: Construction Technology | * Title: Construction Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 4: Energy/Power Technology | * Title: Energy/Power Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 5: Manufacturing Technology | * Title: Manufacturing Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 6: Transportation Technology | * Title: Transportation Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 7: Biotechnology | * Title: Biotechnology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 8: Agricultural Technology | * Title: Agricultural Technology * Description of career * Image related to career * Image of tech device in the field * Slide layout is Two Content |  |  |
| Slide 9 Technology in Schools | * Title: Technology in Schools * 4 images of technological devices you use in school * Slide layout is Two Content |  |  |
| Theme | * Theme selected |  |  |
| Transition | * Transition to each slide |  |  |
| Slide Show Timings | * Each slide automatically advances at 3 seconds |  |  |
| Sound | * 5 slides with sound |  |  |
| Animations | * 2 animations per slide |  |  |

# Actividad: Tipos de presentación tecnológica

**Instrucciones**: Cree una presentación basada en los diferentes tipos de carreras tecnológicas.

1. Abra una presentación en blanco.
   * Cambie el tema a un tema de su elección.
2. Diapositiva 1 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Tipos de tecnología
   * Subtítulo: Tu nombre
3. Inserte 9 diapositivas nuevas. Nota: Debe tener 10 diapositivas en total.
   * Elija el diseño de diapositiva de dos contenidos.
4. Diapositiva 2 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Tecnología médica
   * Descripción de Tecnología médica - Productos, servicios o soluciones utilizados para salvar y mejorar la vida de las personas.
   * Imagen relacionada con una carrera en tecnología médica.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo médico.
5. Diapositiva 3 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Tecnología de la construcción
   * Descripción de Tecnología de la Construcción - El diseño y desarrollo de nuevos edificios y estructuras.
   * Imagen relacionada con una carrera en la construcción.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo de la construcción.
6. Diapositiva 4 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Energy/Power Technology
   * Descripción de Energía/Tecnología de Potencia - El poder/combustible de la tecnología.
   * Imagen relacionada con una carrera en energía/poder.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo de la energía/potencia.
7. Diapositiva 5 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Tecnología de fabricación
   * Descripción de la tecnología de fabricación - El diseño y desarrollo de productos.
   * Imagen relacionada con una carrera en la fabricación.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo de la fabricación.
8. Diapositiva 6 - Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Tecnología de transporte
   * Descripción de Tecnología de transporte - El movimiento de personas o bienes.
   * Imagen relacionada con una carrera en transporte.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo del transporte.
9. Diapositiva 7 – Añádanse los siguientes elementos:
   * Título: Biotecnología
   * Descripción de Biotecnología - Tecnología relacionada con la biología y el desarrollo de productos que ayudan a mejorar nuestras vidas y la salud de nuestro planeta.
   * Imagen relacionada con una carrera en biotecnología.
   * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo de la biotecnología.
10. Diapositiva 8 – Añádanse los siguientes elementos:
    * Título: Tecnología agrícola
    * Descripción de la Tecnología Agrícola - Aplicación de técnicas para controlar el crecimiento y la cosecha de productos animales y vegetales.
    * Imagen relacionada con una carrera en tecnología agrícola.
    * Imagen de un dispositivo tecnológico utilizado en el campo de la agricultura.
11. Diapositiva 9 – Añádanse los siguientes elementos:
    * Título: Tecnología en las escuelas
    * Añade 4 imágenes de dispositivos tecnológicos que utilices en la escuela.
12. Diapositiva 10 – Añádanse los siguientes elementos:
    * Título: Mi futura carrera
    * Imagen de alguien o algo relacionado con tu futura carrera.
    * Imagen de 2 dispositivos tecnológicos utilizados en tu futura carrera.
    * Agregue una transición diferente a cada diapositiva. (Seleccione la pestaña Transiciones)
13. Cambie la Duración a 2.00 en cada diapositiva.
14. Establezca las diapositivas en Avance automático después de 3 segundos o 00:03.00.
15. Utilice el comando Aplicar a todo para aplicar los cambios a cada diapositiva.
16. Agregar sonido a 5 diapositivas.
17. Agregue al menos 2 animaciones a cada diapositiva.
18. Guarde la presentación según las indicaciones de su profesor.