***A picture containing text, clock

Description automatically generated***

This project was supported by the Cybersecurity and IT Pathways grant from the Florida Department of Education through Cyber Florida, project number 291-1231C-2C001, funding authority 84.425C-D CRRSA ACT ESSER II 84.425D & GEER II 84.425C, FAIN#: S425C210052. More information at cyberflorida.org/pathways/

**Activity**

Career Research - Spanish

MODULE 7: Presentation Applications

This **activity** was written for the Florida Public School System DIGITAL INFORMATION TECHNOLOGY (8207310) course. Funded by the Cyber/IT Pathways Program, Cyber Florida, and the Florida Department of Education.

# Module 7: Presentation Applications

## Activity: Career Research

The student uses the Internet to research a career of their choice, then creates a presentation using specific elements.

## Standards Assessed

* **05.01** Manage and configure the presentation software environment (e.g., adjusting views, manipulating slide settings, configuring toolbar and file options).
* **05.02** Use presentation software to format and edit slides (e.g., adding and removing slides, slide layouts, format slide design, insert or format placeholders).
* **05.03** Locate, create and incorporate graphical and multimedia elements, including: shapes, graphics, images, bullets, hyperlinks, video, and audio into a slide presentation.
* **05.04** Enhance overall visual presentation by applying font selection, design themes, color schemes, templates, etc.
* **05.05** Create and manipulate graphical and multimedia elements using additional styles and effects (e.g., color selections, tone, contrast, shadows, picture styles).
* **05.06** Demonstrate various business-related elements that can be created, embedded and manipulated in a slide presentation, including: charts, graphs, tables, media, spreadsheets, and illustrations.
* **05.07** Customize presentation settings by using appropriate slide transitions and animations (e.g., on click, rehearsed timings).

## Teacher Notes

Teachers can use whatever presentation software is available for the students such as Microsoft PowerPoint or other presentation applications compatible with .pptx files. Use other online resources to help students learn the details of a specific product.

## Estimated Student Completion Time

* 45 minutes x 3-4 classes to complete the activity

## Activity Rubric

Consider evaluating the student’s work based on measures of quality. For example, with a maximum of 4 Points Possible, the following could be applied to the activity:

* **1 Point Earned** = ***Needs Improvement*** (the student work did not meet more than 50% of the requirements and did not follow instructions)
* **2 Points Earned** = ***Developing*** (the student met between 50% and 75% of the requirements and generally followed the instructions)
* **3 Points Earned** = ***Sufficient*** (the student met between 75% and 90% of the requirements and clearly followed instructions)
* **4 Points Earned** = ***Above Average*** (the student met > 90% of the requirements and followed all instructions)

# Actividad: Presentación de Investigación de Carrera

**Instrucciones**: Cree una presentación que incluya información recopilada sobre una carrera de su elección utilizando los siguientes elementos.

| **Diapositiva** | **Requisitos** |
| --- | --- |
| Número de diapositiva  Título de la diapositiva  Diseño de diapositivas | * Elija un tema para la presentación o cambie el fondo de cada diapositiva. * Debe haber al menos 10 diapositivas. * Cada diapositiva debe tener una transición y al menos 2 animaciones (imagen/cuadro de texto). * Cada diapositiva debe tener el título y el diseño de diapositiva correctos. * El texto de cada diapositiva debe ser legible (no demasiado pequeño) y llamativo (colorido). * Las imágenes no deben ser demasiado grandes (eclipsando el texto). |
| Diapositiva 1: Investigación profesional  Diseño de diapositiva: Title | * Puede cambiar el título si lo desea * Agregue su nombre completo como subtítulo * Agregar una imagen relacionada con tu carrera |
| Diapositiva 2: Educación  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * Inserta una imagen de algo que te traiga alegría te haga feliz o algo que encuentres hermoso. * Explique por qué la imagen le trae alegría. |
| Diapositiva 3: Habilidades requeridas  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * ¿Qué tipo de habilidades requiere la carrera? * Agregar una imagen relacionada con la carrera y / o habilidades laborales |
| Diapositiva 4: Salario  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * ¿Cuál es el salario anual o tarifa por hora? * ¿Cuál es la perspectiva laboral (% de aumento o disminución de la demanda) para esta carrera? * Agregar una imagen relacionada con el dinero/salario |
| Diapositiva 5: Deberes del trabajo  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * ¿Cuál es la descripción del trabajo / deberes (enumere al menos 3)? * ¿Qué horas/días se requieren para trabajar? * Agregar una imagen de alguien que trabaja en el campo profesional |
| Diapositiva 6: Tipo de entorno de trabajo  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * ¿Qué tipo de ambiente de trabajo trabaja una persona en esta carrera? * Agregar una imagen de alguien que trabaja en el campo profesional dentro del entorno laboral |
| Diapositiva 7 Beneficios laborales  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * Enumera 3 beneficios de la carrera (cosas positivas que te gustan) * Agregar una imagen relacionada con la carrera |
| Diapositiva 8:Inconvenientes de J ob  Diseño de diapositiva: dos contenidos | * Enumere 3 inconvenientes de la carrera (cosas que quizás no disfrutes hacer en esa carrera) * Agregar al menos una imagen relacionada con la carrera |
| Diapositiva 9  Título: Por qué me interesa esta carrera  Diseño de diapositivas: título y contenido | * Enumera 3 razones por las que estás interesado en esta carrera * Agregue una imagen de su elección |
| Diapositiva 10  Título: Referencias  Diseño de diapositivas: título y contenido | * Haga una lista de los recursos que utilizó durante su investigación * Agregar una imagen relacionada con la investigación |
| Horarios de presentación de diapositivas | * Reproducir presentación automáticamente. * Cada diapositiva muestra al menos 10 segundos (o el tiempo suficiente para leer y ver el contenido de la diapositiva). * La presentación de diapositivas se repite continuamente. |