***A picture containing text, clock

Description automatically generated***

This project was supported by the Cybersecurity and IT Pathways grant from the Florida Department of Education through Cyber Florida, project number 291-1231C-2C001, funding authority 84.425C-D CRRSA ACT ESSER II 84.425D & GEER II 84.425C, FAIN#: S425C210052. More information at cyberflorida.org/pathways/

**Activity**

Frog Story - Spanish

MODULE 5: Word Processors

This **activity** was written for the Florida Public School System DIGITAL INFORMATION TECHNOLOGY (8207310) course. Funded by the Cyber/IT Pathways Program, Cyber Florida, and the Florida Department of Education.

# Module 5: Word Processors

## Activity: Frog Story

The student copies the Frog Story into a new document in Microsoft Word or other word processor application compatible with .docx files. The student will use various word processing elements to modify the story.

## Standards Assessed

* **04.02** Save and export documents in various formats (e.g., pdf, html, blog, hyperlinks).
* **04.03** Format text content in a document (e.g., font, paragraph attributes, spacing, text styles, text boxes).
* **04.04** Manipulate page layout and reusable content (e.g., page setup, themes, templates, page backgrounds, headers and footers).
* **04.05** Perform various image-editing tasks using word-processing software to create and format images, illustrations, shapes, etc.
* **04.06** Proofread and revise documents by validating content through the use of word processing tools (e.g. spell check, thesaurus, find/replace, autocorrect settings).
* **04.09** Demonstrate an understanding of fonts (serif and sans serif) and font styles (bold, italic, etc.)

## Teacher Notes

Teachers can use whatever word processor software is available for the students. Use other online resources to help students learn the details of a specific product.

## Estimated Student Completion Time

* 45 minutes x 2 classes to complete the activity

## Activity Rubric

Consider evaluating the student’s work based on measures of quality. For example, with a maximum of 4 Points Possible, the following could be applied to the activity:

* **1 Point Earned** = ***Needs Improvement*** (the student work did not meet more than 50% of the requirements and did not follow instructions)
* **2 Points Earned** = ***Developing*** (the student met between 50% and 75% of the requirements and generally followed the instructions)
* **3 Points Earned** = ***Sufficient*** (the student met between 75% and 90% of the requirements and clearly followed instructions)
* **4 Points Earned** = ***Above Average*** (the student met > 90% of the requirements and followed all instructions)

Use the table below to make sure students cover all required elements in the assignment.

| **Required Elements** | **Possible Points** | **Points Earned** |
| --- | --- | --- |
| Title color |  |  |
| Clipart |  |  |
| Font properties (size, color, type) |  |  |
| Text box properties |  |  |
| Alignment |  |  |
| **Total** |  |  |

# La historia de la rana

**Instrucciones**: Complete las siguientes tareas con Microsoft Word u otra aplicación de procesamiento de textos.

1. Abra un nuevo documento en blanco.
2. Copie el texto de *La historia de la rana* en la página siguiente
3. Pegue el texto de *La historia de la rana* en el nuevo documento en blanco.
4. Resalte/Seleccione toda la historia de la rana y cambie el tipo de letra a la letra que desee.
5. Resalte/Seleccione toda *la historia de la rana* y cambie el tamaño de la letra a 16.
6. Mueva el cursor antes de la primera letra de la primera línea y, a continuación, pulse la tecla Intro dos veces.
7. Mueva el cursor a la primera línea en blanco (línea 1).
8. Escriba las palabras en la línea 1 : La historia de la rana.
   * Tamaño de letra 20, centrado y en audaz
9. Resaltar/seleccionar toda de *La historia de la rana* y cambiar el color de letra a cualquier tono de verde.
10. Cambie los márgenes del documento a estrecho (ficha Diseño).
11. Inserta una imagen de una rana en el medio/centro de la historia.
12. Seleccione la imagen de rana y cambie la configuración ajustar texto a cuadrado derecho.
13. Ajuste el tamaño de la imagen de la rana para asegurarse de que la historia de la rana sea un documento de una página.
14. Mueve el cursor después del último carácter al final de la historia y, a continuación, pulsa la tecla Intro dos veces.
15. Escriba las palabras: Moraleja de la historia
    * Audaz y subrayado
16. Escribe al menos tres oraciones que describan la moraleja de la historia (la lección que la historia está tratando de enseñarte).
    * NOTA: Las oraciones no deben estar en audaz.
17. Inserte un pie de página con su nombre en tamaño de letra 10.
18. Revise la ortografía del documento.
19. Guarde el documento según las indicaciones de su profesor.

Había dos ranas que saltaban por un sendero, y he aquí que se encontraron saltando inesperadamente a un pozo profundo. Aunque reflexionaron sobre la situación e intentaron saltar, la profundidad del pozo hizo que sus circunstancias parecieran desesperadas.

Otras ranas llegaron y escucharon sus gritos de ayuda. Sin embargo, a medida que las nuevas ranas evaluaban la situación, también les pareció que no había salida.  Así que llamaron a las dos ranas que saltaban tan alto como podían para olvidarlo, aceptar su destino y vivir el tiempo restante de sus vidas en el fondo del pozo.

Una de las ranas, escuchando el consejo de las otras, decidió después de algunos intentos más que tenían razón. Se detuvo y se sentó abatido en el fondo del pozo. Sin embargo, la otra rana parecía impertérrito. Cuanto más le decían las ranas en la parte superior que se detuviera, más saltaba. Cuanto más lo saludaban para que se diera por vencido, más intentaba ir un poco más alto. De repente, con un salto extraordinario, la rana saltó sobre la parte superior del pozo, liberada de su atrapamiento. Las otras ranas quedaron atónitas y asombradas.

Las ranas lo rodearon y le preguntaron cómo lo había hecho. Sin embargo, no podía oírlos, porque era sordo. La rana que se liberó pensó que las otras ranas que lo estaban desanimando en realidad lo estaban animando, y debido a esto no se rindió.