

February 2006

Education Policy Analysis Archives 14/06

Arizona State University

University of South Florida

Follow this and additional works at: https://digitalcommons.usf.edu/coedu_pub



Part of the [Education Commons](#)

Scholar Commons Citation

Arizona State University and University of South Florida, "Education Policy Analysis Archives 14/06 " (2006). *College of Education Publications*. 592.
https://digitalcommons.usf.edu/coedu_pub/592

This Article is brought to you for free and open access by the College of Education at Digital Commons @ University of South Florida. It has been accepted for inclusion in College of Education Publications by an authorized administrator of Digital Commons @ University of South Florida. For more information, please contact digitalcommons@usf.edu.

El Copyright es retenido por el autor (o primer coautor) quien otorga el derecho a la primera publicación a **Archivos Analíticos de Políticas Educativas**.

Los artículos que aparecen en **AAPE** son indexados en el *Directory of Open Access Journals* <http://www.doaj.org> y por H.W. Wilson & Co.

Volumen 14 Numero 6

Febrero 28, 2006

ISSN 1068-2341

Editores Asociados para Español y Portugués
Gustavo Fischman
Arizona State University

Pablo Gentili
Laboratorio de Políticas Públicas
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

La Democratización de las Desigualdades Educativas en Francia y el Reino Unido: Una Mirada Global, una Lectura Local

Antonio Luzón
Mónica Torres
Universidad de Granada (España)

Citación: Luzon, A. y Torres, M.. (2006) La democratización de las desigualdades educativas en Francia y el Reino Unido: Una mirada global, una lectura local. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 14(6). Retrieved [date] from <http://epaa.asu.edu/epaa/v14n6>.

Resumen

Este artículo analiza, desde una perspectiva comparada, las políticas educativas inglesas y francesas centradas en la igualdad de oportunidades, en particular, las Zonas de Acción Educativa (Education Action Zones) y las Zonas de Educación Prioritaria

(Zones d'Action Prioritaire) respectivamente. Este estudio indica que aun cuando se trata de dos contextos políticos y sociales dispares y planteamientos diferentes, los dos casos están convergiendo en cuanto a la manera de entender política y educativamente el concepto de igualdad de oportunidades. En definitiva, ambas son reflejo de un proceso de hibridación entre tendencias nacionales y tendencias globales.

Abstract

This article uses a comparative perspective to analyze English and French educational policies focused on equal opportunity. Specifically, the British Education Action Zones and the French Zones d'Action Prioritaire. Although these two educational policies are different applied in two distinctive social and political contexts, both cases are showing convergence in their understanding of the concept of equal opportunity. This convergence indicates that these policies are the product of processes of hybridization between national and global tendencies.

Obtenga este artículo en formato PDF. 

This article is available in PDF format by clicking here.

EPAA Spanish & Portuguese Language Editorial Board

Associate Editors

Gustavo E. Fischman
Arizona State University

&

Pablo Gentili
Laboratório de Políticas Públicas
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Founding Associate Editor for Spanish Language (1998—2003)

Roberto Rodríguez Gómez
Universidad Nacional Autónoma de México

Argentina

- Alejandra Birgin
Ministerio de Educación, Argentina
Email: abirgin@me.gov.ar
- Mónica Pini
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
Email: mopinos@hotmail.com,
- Mariano Narodowski
Universidad Torcuato Di Tella, Argentina
Email:

- Daniel Suarez
Laboratorio de Politicas Publicas-Universidad de Buenos Aires,
Argentina
Email: daniel@lpp-buenosaires.net
- Marcela Mollis (1998—2003)
Universidad de Buenos Aires
- Ana Inés Heras Monner Sans
Universidad Nacional de Jujuy
- José Luis Bernal Agudo
Universidad de Zaragoza
- Carlos Mora-Ninci
Universidad Nacional de Córdoba

Brasil

- Gaudêncio Frigotto
Professor da Faculdade de Educação e do Programa de
Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense,
Brasil
Email: gfrigotto@globo.com
- Vanilda Paiva
Email: vppaiva@terra.com.br
- Lilian do Valle
Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil
Email: lvalle@infolink.com.br
- Romualdo Portella do Oliveira
Universidade de São Paulo, Brasil
Email: romualdo@usp.br
- Roberto Leher
Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil
Email: rleher@uol.com.br
- Dalila Andrade de Oliveira
Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil
Email: dalila@fae.ufmg.br
- Nilma Limo Gomes
Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte
Email: nilmagomes@uol.com.br
- Iolanda de Oliveira
Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil
Email: iolanda.eustaquio@globo.com
- Walter Kohan
Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil
Email: walterko@uol.com.br
- [María Beatriz Luce](#) (1998—2003)
Universidad Federal de Rio Grande do Sul-UFRGS
- [Simon Schwartzman](#) (1998—2003)
American Institutes for Resesarch—Brazil

Canadá

- [Daniel Schugurensky](#)
Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada
Email: dschugurensky@oise.utoronto.ca

Chile

- Claudio Almonacid Avila
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile
Email: caa@rdc.cl
- María Loreto Egaña
Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE), Chile
Email: legana@academia.cl

Colombia

- Jorge Oss
Universidad de Antioquia

España

- José Gimeno Sacristán
Catedrático en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia, España
Email: Jose.Gimeno@uv.es
- Mariano Fernández Enguita
Catedrático de Sociología en la Universidad de Salamanca. España
Email: enguita@usal.es
- Miguel Pereira
Catedrático Universidad de Granada, España
Email: mpereyra@aulae.es
- [Jurjo Torres Santomé](#)
Universidad de A Coruña
Email: jurjo@udc.es
- Angel Ignacio Pérez Gómez
Universidad de Málaga
Email: aiperez@uma.es
- [J. Félix Angulo Rasco](#) (1998—2003)
Universidad de Cádiz
- [José Contreras Domingo](#) (1998—2003)
Universitat de Barcelona

México

- Hugo Aboites
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México
Email: aavh4435@cueyatl.uam.mx
- Susan Street
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente, Guadalajara, México
Email: slsn@mail.udg.mx
- [Adrián Acosta](#)
Universidad de Guadalajara
Email: adrianacosta@compuserve.com
- [Teresa Bracho](#)
Centro de Investigación y Docencia Económica-CIDE
Email: bracho dis1.cide.mx
- [Alejandro Canales](#)
Universidad Nacional Autónoma de México
Email: canalesa@servidor.unam.mx
- [Rollin Kent](#)
Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México

Email: rkent@puebla.megared.net.mx

- Javier Mendoza Rojas (1998—2003)
Universidad Nacional Autónoma de México
- [Humberto Muñoz García](#) (1998—2003)
Universidad Nacional Autónoma de México

Perú

- Sigfredo Chiroque
Instituto de Pedagogía Popular, Perú
Email: pedagogia@chavin.rcp.net.pe
- Grover Pango
Coordinador General del Foro Latinoamericano de Políticas Educativas,
Perú
Email: grover-eduforo@terra.com.pe

Portugal

- Antonio Teodoro
Director da Licenciatura de Ciências da Educação e do Mestrado
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa,
Portugal
Email: a.teodoro@netvisao.pt

USA

- Pia Lindquist Wong
California State University, Sacramento, California
Email: wongp@csus.edu
 - Nelly P. Stromquist
University of Southern California, Los Angeles, California
Email: nellystromquist@juno.com
 - Diana Rhoten
Social Science Research Council, New York, New York
Email: rhoten@ssrc.org
 - Daniel C. Levy
University at Albany, SUNY, Albany, New York
Email: Dlevy@uamail.albany.edu
 - [Ursula Casanova](#)
Arizona State University, Tempe, Arizona
Email: casanova@asu.edu
 - [Erwin Epstein](#)
Loyola University, Chicago, Illinois
Email: eepstei@wpo.it.luc.edu
 - [Carlos A. Torres](#)
University of California, Los Angeles
Email: torres@gseisucla.edu
 - [Josué González](#) (1998—2003)
Arizona State University, Tempe, Arizona
-
-

The World Wide Web address for the *Education Policy Analysis Archives* is epaa.asu.edu

Editor: Sherman Dorn, University of South Florida

Production Assistant: Chris Murrell, Arizona State University

General questions about appropriateness of topics or particular articles may be addressed to the Editor, [Sherman Dorn, epaa-editor@shermamdorn.com](mailto:epaa-editor@shermamdorn.com). The Commentary Editor is Casey D. Cobb: casey.cobb@uconn.edu.

EPAA Editorial Board

[Michael W. Apple](#)
University of Wisconsin

[Greg Camilli](#)
Rutgers University

[Mark E. Fetler](#)
California Commission on Teacher
Credentialing

[Richard Garlikov](#)
Birmingham, Alabama

[Thomas F. Green](#)
Syracuse University

[Craig B. Howley](#)
Appalachia Educational Laboratory

[Patricia Fey Jarvis](#)
Seattle, Washington

[Benjamin Levin](#)
University of Manitoba

[Les McLean](#)
University of Toronto

[Michele Moses](#)
University of Colorado, Boulder

[Anthony G. Rud Jr.](#)
Purdue University

[Michael Scriven](#)
University of Auckland

[Robert E. Stake](#)
University of Illinois—UC

[Terrence G. Wiley](#)
Arizona State University

[David C. Berliner](#)
Arizona State University

[Linda Darling-Hammond](#)
Stanford University

[Gustavo E. Fischman](#)
Arizona State University

[Gene V Glass](#)
Arizona State University

[Aimee Howley](#)
Ohio University

[William Hunter](#)
University of Ontario Institute of
Technology

[Daniel Kallós](#)
Umeå University

[Thomas Mauhs-Pugh](#)
Green Mountain College

[Heinrich Mintrop](#)
University of California, Los Angeles

[Gary Orfield](#)
Harvard University

[Jay Paredes Scribner](#)
University of Missouri

[Lorrie A. Shepard](#)
University of Colorado, Boulder

[Kevin Welner](#)
University of Colorado, Boulder

[John Willinsky](#)
University of British Columbia