

2023

Capítulo 01 Curso de Tecnologías de la Información Digital (Prólogo)

Shambhavi Roy

Clinton Daniel
University of South Florida

Manish Agrawal
University of South Florida

Pablo Brescia
University of South Florida

Clara Olivia Ocampo

See next page for additional authors

Follow this and additional works at: https://digitalcommons.usf.edu/dit_tb_spa

Scholar Commons Citation

Roy, Shambhavi; Daniel, Clinton; Agrawal, Manish; Brescia, Pablo; Ocampo, Clara Olivia; and Labrador, Sonia, "Capítulo 01 Curso de Tecnologías de la Información Digital (Prólogo)" (2023). *FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY: Textbook – Spanish*. 1.
https://digitalcommons.usf.edu/dit_tb_spa/1

This Book Chapter is brought to you for free and open access by the The Modernization of Digital Information Technology at Digital Commons @ University of South Florida. It has been accepted for inclusion in FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY: Textbook – Spanish by an authorized administrator of Digital Commons @ University of South Florida. For more information, please contact digitalcommons@usf.edu.

Authors

Shambhavi Roy, Clinton Daniel, Manish Agrawal, Pablo Brescia, Clara Olivia Ocampo, and Sonia Labrador

Curso de Tecnologías de la Información Digital (Prólogo)



1

Panorama	2
Características principales y descripción general	2
Estándares para la informática digital	3
Agradecimientos	3

¿Dónde está la “cualquier tecla”?

—Homer Simpson, en respuesta al mensaje “Presione cualquier tecla”.

Panorama

En nuestra era digital, la tecnología está presente en cada aspecto de nuestras vidas. Entender los fundamentos de la tecnología de la información es cada vez más crucial tanto para la satisfacción personal como para el éxito profesional. Ya sea que eres un novato curioso o que quieres seguir una carrera en tecnología, este libro es tu entrada al descubrimiento de los misterios y las posibilidades sin límites del mundo de la computación.

Nos proponemos darle a una persona sin conocimiento del campo las bases esenciales para trabajar con computadoras y, además, ofrecer una visión amplia de tópicos más complejos. Si aspiras a crear aplicaciones innovadoras o hacer investigaciones revolucionarias o simplemente quieres adquirir información más detallada sobre la tecnología para tener mayor capacitación laboral, estas páginas proporcionan el conocimiento necesario y las herramientas para lograr estos objetivos.

Al final del volumen, vas a conocer la historia de las computadoras y te sentirás más cómodo en el uso de herramientas de productividad para escribir documentos, crear hojas de cálculo, hacer una presentación, enviar correos electrónicos, organizar tus documentos y usar la web para hacer investigaciones. También comprenderás las cuestiones éticas relacionadas a la tecnología de la información y conocerás algunos de los riesgos de los medios sociales. Este conocimiento te ayudará a mantener conversaciones inteligentes con profesionales del campo sobre las tecnologías actuales y las por venir.

A través de explicaciones claras, ejemplos útiles, y ejercicios prácticos, proponemos hacer accesibles conceptos complejos como ciberseguridad y redes de computadoras, además de darte la habilidad para pensar críticamente y animarte a que adoptes una actitud creativa para resolver problemas, habilidades clave para la informática. Esperamos, además, que el contenido de este libro te ayude a considerar alternativas académicas y laborales en el dinámico mundo de las tecnologías de la información digital.

¿Nos embarcamos en esta aventura? Entremos al fascinante mundo de la tecnología de información digital y aprovechemos la gran cantidad de oportunidades que nos ofrece.

Características principales y descripción general

Este libro tiene varias secciones. La primera cubre los fundamentos y provee una visión de conjunto sobre los elementos de la tecnología de la información. El capítulo 2 cubre la historia de la informática, desde el momento cuando las mujeres servían de “computadoras” hasta la revolución de los teléfonos móviles de los últimos años. En el capítulo 3, se aprenderá sobre posibles carreras destrezas necesarias para ser un trabajador competente en la era digital. El capítulo 4 provee habilidades para navegar la red, buscar entrenamientos en línea, y concientizar sobre los riesgos asociados con la información proveniente de la red. El capítulo 5 está dedicado al diseño de las microcomputadoras, incluyendo tabletas, teléfonos y relojes inteligentes. El capítulo 6 ofrece conocimientos básicos para el manejo de documentos y archivos, incluyendo compresión, descompresión, y copias de seguridad. La siguiente sección se enfoca en aplicaciones de productividad personal. El capítulo 7 da un panorama de las aplicaciones que mejoran y aumentan la productividad. Los siguientes cuatro capítulos profundizan

en las complejidades de las aplicaciones de productividad —procesamiento de palabras, hojas de cálculo, aplicaciones para presentaciones, y correo electrónico. La siguiente sección introduce las tecnologías empresariales utilizadas por las grandes compañías para sus operaciones. Aquellos que sigan una carrera en informática deberán enfocarse en estas tecnologías por el resto de su vida profesional. El capítulo 12 informa sobre las herramientas para desarrollar páginas web y HTML básico. Los capítulos 13 y 14 introducen diversos lenguajes de computadoras y bases de datos para demostrar los detalles del trabajo de programación. Los capítulos 15 y 16 presentan los fundamentos de las redes de computadoras y de la ciberseguridad. La última sección se enfoca en asuntos de preocupación social e interés personal. El capítulo 17 discute asuntos éticos y el 18, los medios sociales.

Estándares para la informática digital

Este libro apoya el curso de Digital Information Technology (DIT) (8207310) adoptado por el sistema de escuelas públicas del Departamento de Educación de la Florida (FDOE, por sus siglas en inglés). Su contenido sigue los estándares para el rendimiento del estudiantado según el FDOE Student Performance Standards for DIT.¹ El FDOE describe el curso de DIT de esta manera:

Este curso básico está diseñado para ofrecer un panorama general de los sistemas de información y para presentarles a los estudiantes las destrezas fundamentales que se necesitan para el entorno académico y comercial de hoy. El curso hace énfasis en el desarrollo de habilidades básicas para la operación de la computadora. El objetivo es preparar a los estudiantes para tener éxito personal y profesional en una sociedad regida por el flujo de información. La informática incluye la exploración y el uso de bases de datos, la internet, los medios sociales, las hojas de cálculo, las aplicaciones para presentaciones, el manejo de información personal y del correo electrónico, los procesadores de palabras y el manejo de documentos, HTML, el diseño de páginas web y la integración de todos estos programas a través de un software que cumpla con estándares industriales.

Los recursos adicionales para complementar el curso de DIT se pueden descargar en <https://digitalcommons.usf.edu/dit/>. Los recursos suplementarios incluyen un cómic y un programa dedicado al curso en la plataforma de Canvas. El cómic se constituye en otra opción para aprender los temas cubiertos en DIT. El curso en Canvas incluye recursos útiles para estudiantes e instructores de acuerdo con los estándares de FDOE.

Agradecimientos

Este proyecto se financió gracias a la beca otorgada por Cybersecurity and IT Pathways del FDOE a través de Cyber Florida. Los autores de este libro desean reconocer a las siguientes personas e instituciones sin cuyo apoyo este proyecto no habría sido posible.

Cyber Florida (Florida Center for Cybersecurity)

- Dr. James L. Welsh, Charmaine C. Beall, J.D., Dr. Simone Sellers, Dr. Candi Ring, and Courtney Wethington

1 Business Management & Administration, Digital Information Technology (8207310), 2023-24 CTE Curriculum Frameworks, <https://www.fdoe.org/academics/career-adult-edu/career-tech-edu/curriculum-frameworks/2023-24-frameworks/business-management-administration.shtml> (consultado en junio del 2023).

Desarrolladores del curso en Canvas

- University of South Florida Innovative Education, Gloria Schramm, Dr. Kimberly Allison, and Jessica Brennan

Desarrollador del cómic

- Jamie Jones

Consultora en educación y pedagogía

- USF Coalition for Science Literacy, Dr. Ruthmae Sears

Traducción al español

- Dr. Pablo Brescia, editor general; Dr. Sonia N. Labrador-Rodríguez y Clara Olivia Ocampo (MA), traductoras

Estudiantes de USF que apoyaron la traducción al español

- Myles Hester, Kevin García Rivera

Estudiantes de USF que apoyaron el proyecto en general

- Franchesco Garcia, Aaron Dure, Sylvie-Anne Ostiana, Maria Castejon Aquino, Stephanie Borja, Raghav Khurana, Devin Mercier

Administración del proyecto y apoyo para protocolos de investigación

- Kelley Schuler, Michelle Jahn

Apoyo de la biblioteca de USF

- William Parker, LeEtta Schmidt, Matt Torrence, Jason Boczar

Apoyo de maestros del condado escolar de Hillsborough

- Dr. Harriet Brannon, Michael Furman

Apoyo de maestros del condado escolar de Pinellas

- Amber Lundgren, Sheri Carter, Jessica Fresia, Natalia Scevola

Editora

- Karen Troutman

Propiedad intelectual, derechos de autor, consulta de licencias

- USF Technology Transfer Office, Michele M. Tyrpak, J.D.

Apoyo del CTE del condado escolar de Hillsborough

- Jereme Monette, Christopher Jargo, Larissa Lizarraga

Apoyo del CTE del condado escolar de Pinellas

- Jill Lord-Shelby